

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новокараканский детский сад общеразвивающего вида»

Кружок
« Оригами – конструирование из бумаги»

Составитель:
Савина Наталья Валерьевна

Беловский район 2020г

Перспективный план работы

Месяц	№	Тема	Программное содержание
Сентябрь	1	Знакомство с искусством оригами	<p>Познакомить детей с искусством оригами.</p> <p>Показать разнообразие видов бумаги, ее свойств (разного цвета, тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, легко рвется, мнется)</p> <p>Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон.</p> <p>Учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.</p>
	2	Превращения квадрата	<p>Знакомство с основными элементами складывания в технике «оригами»: складывание квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру.</p> <p>Развивать творческое воображение и фантазию.</p>
Октябрь	1	«Бабочка»	<p>Повторить основные элементы складывания.</p> <p>Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба.</p> <p>Превращение квадрата в бабочку.</p>
	2	«Божья коровка»	Освоение приемов складывания, базовых форм оригами.
	3	«Котенок»	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.
	4	«Щенок»	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.
Ноябрь	1	«Зайчик»	Базовая форма «треугольник». Складывание поделки «Зайчика».
	2	«Мышка»	Отработка базовой формой «книжка».
	3	«Лягушка»	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы.
	4	«Рыбка»	Учить находить острый угол, перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз. «Оживление» поделки – приклеивание глаз, носа,

			рта.
Декабрь	1	«Лисичка»	Самостоятельное изготовление базовой формы «воздушны змей». Изготовление фигурки лисы, используя базовую форму «воздушный змей». Дорисовать мордочку: глаза, нос.
	2	«Кот»	Познакомить с базовой формой «треугольник». Рассказать о другом названии – «косынка». Складывание мордочки кота на основе базовой формы «треугольник». Учить находить острый угол, перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз. «Оживление» поделки – приклеивание глаз, носа, рта.
	3	«Ангелочек из бумаги»	Учить детей работать с бумагой разного качества, складывать её по словесному указанию воспитателя. Плотно защипывать салфетку, сжимая все её слои.
	4	«Дед Мороз»	Отработка складывания базовой формы «треугольник».
Январь	1	«Елочка»	Отработка складывания базовой формы «треугольник». Складывание поделки «Елочка» на основе базовой формы «треугольник».
	2	«Собачка»	Самостоятельное изготовление базовой формы «воздушны змей». Изготовление фигурки собаки, используя базовую форму «воздушный змей». Дорисовать мордочку: глаза, нос.
Февраль	1	«Звездочка»	Самостоятельное изготовление базовой формы «треугольник».
	2	«Медведь»	Самостоятельное изготовление базовой формы «треугольник». Складывание по показу воспитателя. Дорисовывание мордочки фломастерами (глаза, нос и т.д.)
	3	«Самолетик»	Самостоятельное изготовление базовой формы «треугольник».
	4	«Летучая мышь»	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.
Март	1	«Коралловая	Используя знакомые базовые формы изготовить

		рыбка»	рыбок. Первую по показу воспитателя, вторую – самостоятельно. Дополнить рыбку деталями: сложить из базовой формы «треугольник» хвост, приклеить глаз.
	2	«Гюльпан»	Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали, вставляя бутон в чашечку; соединив два бутона, получать модель распустившегося цветка
	3	«Георгины»	Учить детей складывать знакомые базовые формы, следуя словесному указанию воспитателя, делать заготовки для цветов, соединять детали между собой, создавая цветочную композицию.
	4	«Ирисы»	Учить детей складывать знакомые базовые формы, следуя словесному указанию воспитателя, делать заготовки для цветов, соединять детали между собой, создавая цветочную композицию.
Апрель	1	« Черепашка»	Продолжать обучать детей приемам и способам создания поделок из бумаги; познакомить детей с техникой создания поделок из мятой бумаги; создать образ черепашки, используя комочки мятой бумаги; закреплять умение приклеивать кусочки бумаги к основе; развивать мелкую моторику рук; воспитывать дружеские взаимоотношения.
	2	«Гусеница»	Продолжать обучать детей приемам и способам создания поделок из бумаги; продолжать знакомить детей с техникой создания поделок из мятой бумаги; создать образ гусеницы, используя шары из бумаги.
	3	«Грибок»	Продолжать обучать приемам и способам создания поделок из бумаги. Познакомить детей с техникой оригами, учить складывать из двух квадратов съдобные грибы, развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
	4	«Поросенок»	Создать условие для складывания фигурки поросенка в технике оригами
Май	1	«Зонтик»	Научить конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей
	2	«Лошадка»	Развитие творческих способностей, образно-пространственного мышления, аккуратность при выполнении работы.
	3	«Пингвин»	Научить детей выполнять поделку «пингвина» в технике- оригами.
	4		Выставка для родителей.

